

чены на материальных благах, которые не читают книг и не занимаются саморазвитием. И говорится не только о людях, которые находятся у власти. Говорится и о системе продажи товара. Ведь людям, которые не умеют размышлять, продать товар легче всего. Знаете, как выглядит идеальный потребитель? Это подросток. В наушниках, с новым гаджетом в руках. Одетый по моде подросток. Молодежь должна оставаться, как можно дольше, безрассудной и голодной. Голодной до новинок.

Именно от воспитания молодежи зависит будущее. Будущее не только каждого человека в отдельности, но и будущее страны, мира. Главная проблема именно в системе. Её необходимо менять кардинально. Нужно начинать с себя, меняться в лучшую сторону, бороться со своими слабостями, думать своим умом, отсеивать навязанные потребности и мнения. Далее стараться донести свои мысли до окружающих тебя людей, стараться хоть как-то повлиять на их мировоззрение.

Сапетко А. А.
НТУ «ХПИ»

СОВРЕМЕННЫЕ СОБЫТИЯ В УКРАИНСКОМ ОБЩЕСТВЕ В ОТРАЖЕНИИ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ Т. ПАРСОНСА

В основе социального действия, по Т. Парсонсу, лежит феномен человеческого действия, под которым он понимает внутренне мотивированное, ориентированное на внешнюю цель и подчиняющееся нормативным регуляторам социальное поведение. Каждое действие имеет свою внутреннюю структуру, состоит из ряда элементов, таких как действующее лицо, цель, условия и средства действия, нормы.

Парсонс считал, что поведение человека подчиняется не только биофизическим потребностям человеческого организма, но и ценностным ориентациям человека, как личности. Действия человека, как правило, направлены и организованы, оформлены воздействием внутренних и внешних социальных факторов, которые формируют такие системы как системы – личностная, культурная и социальная. Каждая система выполняет свои функции, благодаря которым поддерживается равновесие в обществе и порядок. Когда же система не справляется со своими задачами, возникает дисбаланс.

Именно это можно сейчас наблюдать в Украине. Возникшая и постепенно усиливающаяся аномия, резко ограниченная способность социальной системы выполнять свои функции привели к разрушительным и неконтролируемым действиям людей. Последствиями этого стали: множественные протесты представителей разных социальных, религиозных и этнических групп; отсутствие единства в понимании и исполнении норм и ценностей; война на Донбассе и аннексия Крыма, миллионы беженцев и переселенцев, противостояние между разными частями единой страны и многое другое.

В качестве вывода следует отметить, что концепция социального действия при всем ее теоретическом потенциале недостаточно для анализа современных общественных проблем в Украине, так как она не в состоянии учитывать всю совокупность факторов, проявляющихся на фоне перманентного социально-экономического и политического кризиса. Представляется, что максимально полного современного анализа ситуации в Украине и, особенно, для поиска путей возникающих проблем необходимо изучение с позиций разных теорий, привлечение всего научно-теоретического арсенала социологической науки.

Сенютин А. С., Момот Е. Б.
НТУ «ХПИ»

СТУДЕНЧЕСТВО УКРАИНЫ: СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

В период поиска стратегий реформирования всего общества, и образования в частности, представляется актуальным конкретизация острейших проблем. Цель публикации идентифицировать современные противоречия в высшей школе и последствия, к которым они привели.

Рассмотрим социальные аспекты обучения в ВУЗах Украины. Во-первых, получение первого высшего образования зачастую осуществляется на бюджетной форме, что существенно обеспечивает доступность образования.

Во-вторых, если рассматривать отдельные функции института образования на Украине, то можно отметить, что в отличие от более развитых стран, наше образование имеет низкий социальный уровень. Социально-экономическая, социализирующая и интеграционная функции более развиты в институте образования Украины, чем остальные.